

سِيَّاطَةُ عُومَانِ
مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ

نُبْحَةٌ تَعْرِيفِيَّةٌ عَنِ مَجْلِسِ التَّعْلِيمِ



«وما إنشاء مجلس التعليم إلا للنهوض بهذا القطاع لذلك يجب على سائر الجهات المشرفة على التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته أن تتعاون مع هذا المجلس بكل فاعلية وجدية ومثابرة ولا يفوتنا في هذا المقام أن ندعو مجلس عمان إلى تقديم رؤاه وأفكاره في هذا الشأن إلى مجلس التعليم ونحن على ثقة بأن الجهود المشتركة سوف تؤدي إلى النتيجة المرجوة بمشيئة الله.»

السلطان قابوس بن سعيد - مجلس عمان ٢٠١٢م -

هدف المجلس:

يهدف المجلس إلى النهوض بالتعليم بمختلف أنواعه ومراحله ومخرجاته والعمل على ضمان جودته، وذلك بما يتفق والسياسة العامة للدولة وخطط التنمية وحاجات سوق العمل.

اختصاصات المجلس:

يكون للمجلس في سبيل تحقيق أهدافه الاختصاصات الآتية :

1. وضع السياسة العامة التي يسير عليها المجلس في ممارسته لاختصاصاته.
2. رسم السياسة العامة للتعليم بمختلف أنواعه ومراحله، والعمل على توجيه التعليم بما يتفق والسياسة العامة للدولة ومتطلبات التنمية الشاملة، وبما يؤدي إلى تحقيق الأهداف الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والعلمية للسلطنة، وذلك بالتنسيق مع المجالس المتخصصة، والعمل على متابعة تنفيذها.
3. وضع استراتيجية للتعليم في إطار السياسة العامة للدولة بالتنسيق مع الجهات المختصة، والعمل على متابعة تنفيذها.
4. متابعة وتقييم مستوى جودة التعليم بجميع أنواعه ومراحله، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لضمان جودة مخرجاته.
5. مراجعة سياسات وخطط وبرامج التعليم وتطويرها بما يواكب مختلف المتغيرات، ويتفق والسياسة العامة للدولة.
6. رسم السياسات ووضع الآليات المناسبة لتحقيق الربط والتكامل بين مخرجات التعليم بمختلف أنواعه ومراحله بما في ذلك التعليم التطبيقي والتقني والمهني.
7. العمل على ربط البرامج التعليمية والتخصصات الدراسية بمتطلبات سوق العمل في السلطنة.
8. تنظيم قبول الطلاب في مؤسسات التعليم بمختلف أنواعه ومراحله، وتحديد أعدادهم بالتنسيق مع الجهات المختصة.
9. الموافقة على إنشاء مؤسسات التعليم بمختلف أنواعه ومراحله في إطار السياسة العامة للدولة، قبل منح الترخيص بإنشائها من الجهات المختصة.
10. إقرار استراتيجيات وخطط مؤسسات التعليم العالي بمختلف أنواعه، ومتابعة تنفيذها بالتنسيق مع الجهات المختصة.
11. العمل على مراجعة وتطوير المناهج الدراسية وبرامج التعليم وسياسات الامتحانات والتقويم وأساليب الإدارة والإشراف بما يكفل تحقيق السياسة العامة للتعليم في السلطنة، وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة.

12. متابعة شؤون التعليم وما يعترضه من صعوبات، ووضع الخطط والبرامج الكفيلة بحلها.
13. متابعة ودراسة أوضاع منتسبي مؤسسات التعليم بمختلف أنواعه ومراحله، واتخاذ الإجراءات الكفيلة برعايتهم من خلال تحسين مستوى أداء تلك المؤسسات.
14. دراسة التقارير السنوية التي تعدها الجهات المختصة بشأن التعليم وأداء مؤسساته واتخاذ الإجراءات المناسبة في هذا الخصوص.
15. البت في الجزاءات الإدارية التي تقترح الجهات المختصة إيقاعها على مؤسسات التعليم في مختلف أنواع التعليم ومراحله وفقاً للتشريعات النافذة في السلطنة.
16. العمل على تشجيع ودعم إعداد ونشر الدراسات ذات الصلة بالتعليم، وتوثيق التعاون وتبادل الخبرات مع الجهات المماثلة في الدول الأخرى والمنظمات الدولية المعنية في مجال التعليم بمختلف أنواعه ومراحله.
17. العمل على تطوير نظام التوثيق المتعلق بالتعليم بجميع أنواعه ومراحله وفقاً لأحكام القوانين النافذة.
18. الإشراف على الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي في إطار أحكام المرسوم السلطاني رقم (٥٤/٢٠١٠) بإنشاء الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي.
19. اقتراح مشروعات القوانين المتعلقة بالتعليم وإبداء ما يراه في شأن ما ترفعه الجهات المختصة من هذه المشروعات، ومتابعة القوانين وأنظمة التعليم النافذة والعمل على تحديثها وتطويرها.
20. دراسة مشروعات الاتفاقيات الدولية ذات الصلة بالتعليم بمختلف أنواعه ومراحله ومراجعة الاتفاقيات النافذة، وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة.
21. متابعة تنفيذ سياسة المجلس وقراراته.
22. تحديد اختصاصات الأمانة.
23. اعتماد الهيكل التنظيمي للأمانة.
24. إقرار اللوائح اللازمة لسير العمل بالمجلس وممارسته لاختصاصاته.
25. إقرار الميزانية السنوية للمجلس وحسابها الختامي.
26. دراسة ما يحيله إليه جلالة السلطان أو مجلس الوزراء أو الجهات المعنية بالتعليم من موضوعات متعلقة باختصاصاته.
27. إعداد تقرير سنوي عن التعليم بمختلف مراحله و أنواعه، ورفعها إلى مجلس الوزراء.

التعليم أساس التنمية

رؤيتنا:

إيجاد نظام تعليمي عالي الجودة مواكبٍ لمتغيرات العصر وملبٍ لمتطلبات التنمية المستدامة ومعززٍ للهوية الوطنية.

رسالتنا:

نعمل على وضع السياسات ومتابعة تنفيذها وتقييمها من أجل بناء نظام تعليمي يتسم بالجودة والتكامل والتناغم، ويعزز الهوية الوطنية والقيم الإنسانية لدى الطالب، ويؤصل ثقافة الإبداع والريادة، ويوثق مبدأ الشراكة الفاعلة بين المؤسسة التعليمية ومؤسسات المجتمع، ويؤكد على أفضل الممارسات الدولية.

قيمنا:

- الوطنية : نعمل في إطار المنظومة الوطنية العمانية مراعين في ذلك تاريخها العريق ونهضتها الحديثة.
- المسؤولية: تحمل المسؤولية في الإنجاز بطريقة تتسم بالنزاهة والشفافية والاحترام.
- الكفاءة : السعي نحو تحقيق ورفع مستويات الكفاءة، وتحفيز القدرات الإبداعية.
- الجودة : الحرص على أن تكون أعمالنا متوافقة مع أفضل الممارسات المهنية وأعلى معايير الجودة الدولية.
- الارتقاء : العمل على الارتقاء بالتعليم وفق أعلى المعايير المهنية والدولية.
- المبادرة : العمل بطريقة استباقية في مساعيها كافة، مع الحرص على تحقيق الأهداف والغايات المنشودة.

تشكيلة مجلس التعليم:

١	وزير ديوان البلاط السلطاني	رئيساً
٢	وزير التعليم العالي	نائباً للرئيس
٣	وزير التربية والتعليم	عضواً
٤	وزير القوى العاملة	عضواً
٥	وزير الخدمة المدنية	عضواً
٦	الأمين العام للمجلس الأعلى للتخطيط	عضواً
٧	الأمين العام لمجلس البحث العلمي	عضواً
٨	الرئيس التنفيذي للهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي	عضواً
٩	أمين عام مجلس التعليم	عضواً ومقرراً
١٠	رئيس إحدى الجامعات الحكومية، يصدر بتحديدته ومدة عضويته قرار من الرئيس	عضواً
١١	رئيس إحدى الجامعات الخاصة من العمانيين، يصدر بتحديدته ومدة عضويته قرار من الرئيس	عضواً
١٢	ثلاثة أعضاء من بين ذوي الفكر والمكانه العلمية يصدر بتحديدهم ومدة عضويتهم قرار من الرئيس.	
١٣	عضوان يمثلن القطاع الخاص يصدر بتحديدتهما ومدة عضويتهما قرار من الرئيس.	



ندوة التعليم في سلطنة عمان : الطريق إلى المستقبل



إجتماع مجلس التعليم

Our vision:

Creating a high quality educational system coping with the latest developments, meeting requirements of sustainable development and boosting the national identity.

Our Mission:

Setting up policies, following up and evaluating policies to build high quality, well integrated and harmonized education system which strengthens national identity and human values among students, consolidates culture of creativity and initiation, establishes principle of partnership between educational institutions and society organizations and makes use of best international practices.

Our values:

- Nationalism:** working within the Omani nationalism setup taking into consideration its ancient history and modern renaissance.
- Responsibility:** assuming responsibility of performing tasks with integrity, transparency and respect.
- Efficiency:** raising standards of efficiency and motivating creative abilities.
- Quality:** being keen on having our works cope with best practices and high quality international standards.
- Advancement:** moving forward with education according to the highest standards at both professional and international levels.
- Initiation:** taking initiatives in all efforts leading to achieve desired goals and objectives.

Members of the Education Council:

1	Minister of the Diwan of the Royal Court	Chairperson
2	Minister of Higher Education	Vice Chairperson
3	Minister of Education	Member
4	Minister of Manpower	Member
5	Minister of Civil Service	Member
6	Secretary General of the Supreme Council of Planning	Member
7	Secretary General of the Research Council	Member
8	Executive Chairman of Oman Academic Accreditation Authority	Member
9	Secretary General of the Education Council	Member and Rapporteur
10	A Vice Chancellor of any government university who is appointed by the Chairperson of the Education Council for a specified term	Member
11	A Vice Chancellor of any private university (Omani National) who is appointed by the Chairperson of the Education Council for a specified term	Member
12	Three members of a prestigious academic and intellectual status who are appointed by the Chairperson of the Education Council for a specified term	
13	Two members representing the private sector who are appointed by the Chairperson of the Education Council for a specified term	

Council Objective:

The Council aims at promoting different forms, levels and outcomes of education and ensuring its quality in a way that corresponds with the State's overall policy, national development plans, and the demands of the labor market.

Council Jurisdictions:

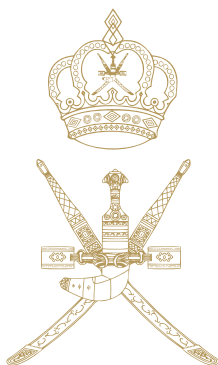
To achieve its objectives, the Council has jurisdictions to:

1. Set general policy which governs the exercise of its jurisdictions.
2. Set, in coordination with other specialized councils, general policy for education in its different forms and levels and ensure compliance with the State's overall policies and requirements for comprehensive development to achieve the Sultanate's cultural, social, economic and scientific goals. The Council is to follow up implementation of this policy.
3. Develop, in coordination with concerned parties, a strategy for education within the framework of the overall policy of the State and follow up implementation of such strategy.
4. Evaluate the quality of education in its different forms and levels and take measures to ensure the quality of its outcomes.
5. Develop education policies, plans and programs which cope with latest developments and reflect the overall policy of the State.
6. Revise and develop policies and mechanisms to link and integrate outcomes of all levels and forms of education, including applied, technical, and vocational education.
7. Link the Sultanate's education programs and specialties to the demands of the labor market in the Sultanate of Oman.
8. Regulate students' admission to all forms and levels of educational institutions and, in coordination with concerned parties, determine numbers of admitted students to these institutions.
9. Approve the establishment of all forms and levels of educational institutions within the framework of the policy of the State policy prior being granted license to operate by relevant authorities.
10. Endorse strategies and plans of higher education institutions and follow up their implementation in coordination with the relevant parties.
11. Revise and develop curricula, educational programs and examination and evaluation policies as well as approaches of management and supervision in order to ensure achievement of the Sultanate's overall education policy.
12. Follow up education affairs and investigate difficulties; and set plans and programs to solve them.
13. Follow up and study status and conditions of affiliates of educational institutions and take actions that ensure providing care to them by improving the performance of these institutions.
14. Look into annual reports on institutional performance developed by relevant institutions and take appropriate actions.
15. Decide on administrative penalties proposed by concerned authorities on different forms and levels of educational institutions in accordance with legislations in effect in the Sultanate of Oman.
16. Encourage and support development and publication of studies related to education and establish close cooperation and exchange of expertise with similar bodies in other countries and international educational organizations.
17. Develop a system for educational documentation in its various forms in accordance with the provisions of laws in effect in the Sultanate of Oman.
18. Supervise the Omani Authority for Academic Accreditation in accordance with the provisions of Royal Decree No. 542010/ on establishment of the Authority
19. Propose draft laws on education, provide advice to concerned authorities on all draft laws submitted for legislation and look into existing laws and regulations for possible updating.
20. Study proposed international agreements relating to education in its different forms and levels and, in coordination with concerned parties, review agreements currently in force.
21. Follow up the implementation of Council policies and decisions.
22. Determine the jurisdictions of the Secretariat General of the Council.
23. Approve the organizational structure of the Secretariat General.
24. Endorse regulations required for the Council's operations and for performing its duties.
25. Approve the Council's annual budget and the final statement of account.
26. Study all issues relating to the Council jurisdictions turned over to the Council by His Majesty the Sultan, the Cabinet or other concerned educational authorities.
27. Develop an annual report on all different forms and levels of education and submit it to the Cabinet.



“The establishment of the Education Council seeks to promote this sector. Therefore, all organs in charge of education at all levels have to cooperate with this Council in total dedication and perseverance. We would also like to call upon the Council of Oman to present its opinions in this respect to the Education Council, and we are confident that joint efforts will lead to the desired results”.

His Majesty Sultan Qaboos bin Said – Council of Oman 2012



Sultanate of Oman
The Education Council

Brief Account on The Education Council