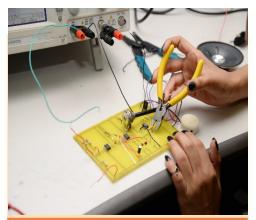


### ندوة

# «التعليم والتوجهات التنموية وفرص التوظيف الحالية في سوق العمل»













#### محتوى العرض





#### المنطلقات الأساسية للندوة





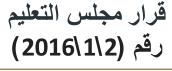
#### خطوات الإعداد للندوة























#### أهداف حلقات العمل التحضيرية

التعرف على التوجهات المستقبلية للقطاعات التنموية الخدمية، والقطاعات الاقتصادية، وخاصة الخمسة الواعدة (قطاع الشروة السمكية، وقطاع السياحة، وقطاع التعدين، وقطاع الصناعة، وقطاع الخدمات اللوجستية) في الخطتين الخمسيتين (التاسعة والعاشرة)، ودور قطاع التعليم والتدريب في تلبية احتياجات هذه القطاعات الخمسة من الكوادر البشرية.

الوقوف على التحديات التي تواجه مخرجات التعليم والتدريب في مجال التوظيف في القطاع الخاص، وسبل التغلب عليها.

رصد الاحتياجات من التخصصات الدراسية والتدريبية، والأعداد المطلوبة من القوى العاملة الوطنية المؤهلة للقطاعين الحكومي والخاص وفقا للتوجهات التنموية الخدمية والاقتصادية المستقبلية.

الخروج بمرئيات واضحة ومحددة حول نوعية البرامج والتخصصات المطلوبة لسوق العمل في الفترة الحالية والمستقبلية.



#### محاور حلقات العمل التحضيرية

1

التوجهات الحالية والمستقبلية للقطاعات التنموية الخدمية والاقتصادية.

3

الاحتياجات الحالية والمستقبلية من القوى العاملة في القطاع الخاص.

2

الاحتياجات الحالية والمستقبلية من القوى العاملة في القطاع الحكومي.

5

تخصصات التعليم والتدريب، ومدى تلبيتها لمتطلبات سوق العمل.

التحديات التي تواجه مخرجات التعليم والتدريب في مجال التوظيف في القطاع الخاص، والحلول المقترحة.



#### الجهات المشاركة























إلىمركز الوطني

المجموعة العمانية العالمية للوجيستيات ش.م.ع.م Oman Global Logistics Group S.A.O.C





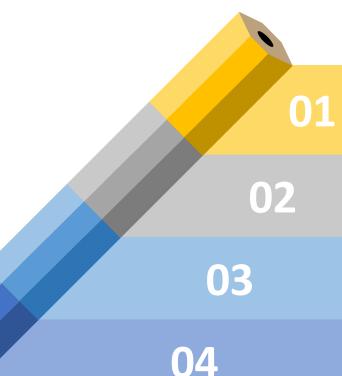






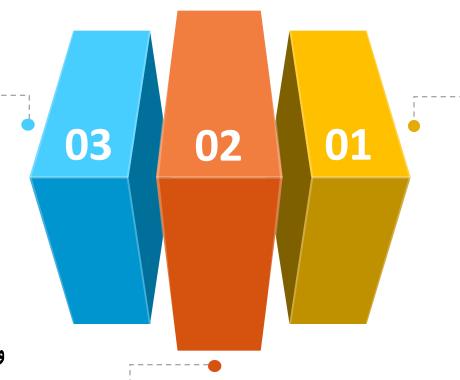
#### أهداف الندوة

- التعرف على التوجهات العالمية للثورة الصناعية الرابعة، وانعكاساتها على التعليم وسوق العمل.
- بيان واقع الاقتصاد العماني وتوجهاته المستقبلية، وانعكاس ذلك على
  التعليم والتوظيف ـ
- ♦ التعرف على نتائج المشروع الوطني لمواءمة مخرجات التعليم العالي مع احتياجات سوق العمل.
- ♦ الخروج بمرئيات واضحة ومحددة حول مجالات ونوعية البرامج والتخصصات المطلوبة لسوق العمل، وآليات رصد الاحتياجات المستقبلية من الوظائف والمهن في مختلف القطاعات التنموية.





#### محاور الندوة



المشروع الوطني لمواءمة مخرجات التعليم العالي مع احتياجات سوق العمل.

واقع الاقتصاد العماني وتوجهاته المستقبلية، وانعكاس ذلك على التعليم والتوظيف.

الثورة الصناعية الرابعة، أوانعكاساتها على التعليم وسوق العمل.



#### إجمالي أعداد الطلبة المتوقع تخرجهم داخل السلطنة خلال الخطة الخمسية التاسعة (2016-2020) حسب النوع الاجتماعي

الطلبة المتوقع تخرجهم خلال الفترة (2016-2020):

111724 طالبا وطالبة



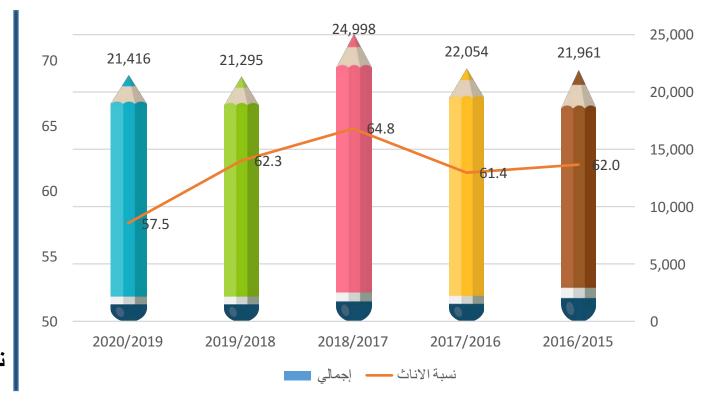
بمتوسط سنوي (22,345) طالباً وطالبة





نسبة الذكور في المتوسط %38

نسبة الإناث في المتوسط %62





#### إجمالي أعداد الخريجين المتوقع تخرجهم داخل السلطنة خلال الخطة الخمسية التاسعة (2016-2020) حسب المؤهل العلمي

المتوسط السنوي حسب المؤهل العلمى:

البكالوريوس: 17,128

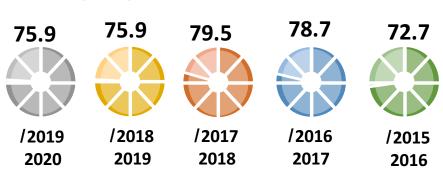
الدبلوم المتقدم: 679

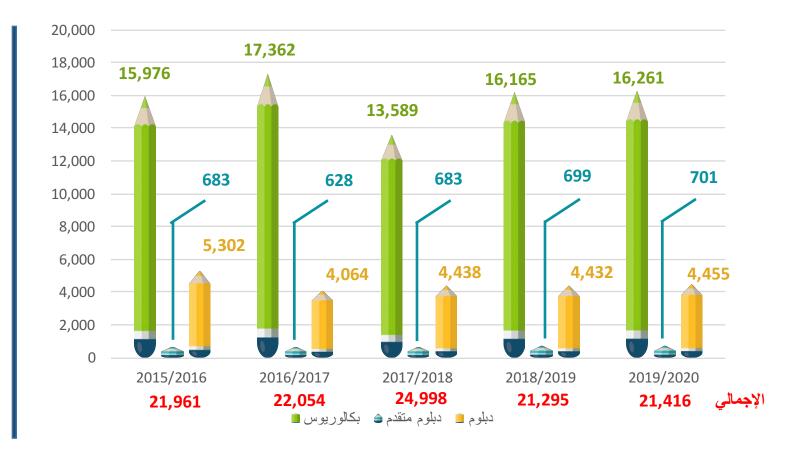
الدبلوم: 4,538





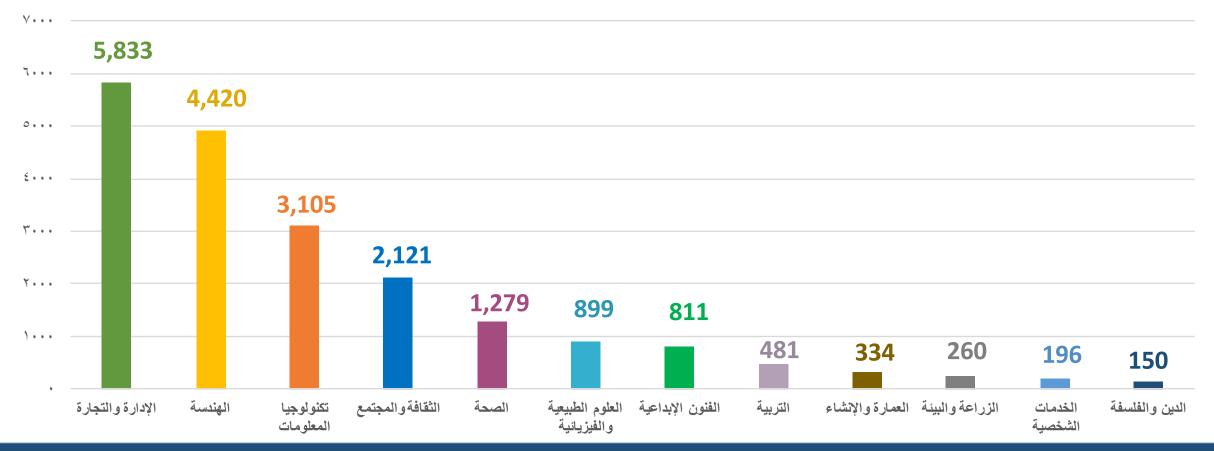
نسبة البكالوريوس: المتوسط السنوي (77%)





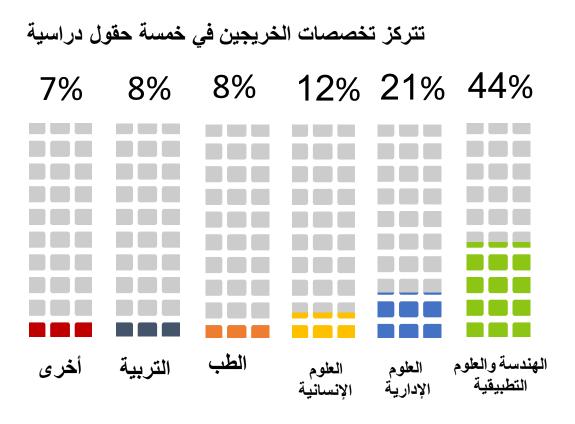


## المتوسط السنوي لعدد الخريجين المتوقع في التعليم العالي داخل السلطنة خلال الخطة الخمسية التاسعة (2016-2020) حسب التخصص الرئيسي



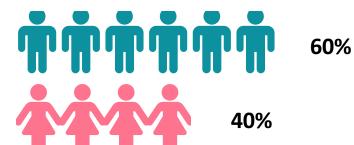


#### مؤشرات حول البعثات الخارجية



اجمالى مخرجات البعثات الخارجية لمرحلة البكالوريوس المتوقعة خلال سنوات الخطة الخمسية التاسعة 2020-2016





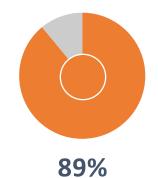




4849

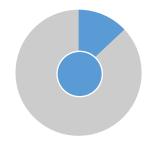


## واقع التشغيل



الوافدون العاملون في القطاع الخاص

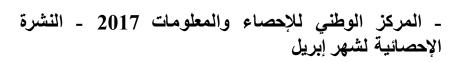
1,859,596



العمانيون العاملون في القطاع الخاص

11%

235,725

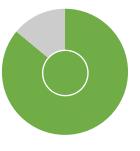




14%

الوافدون العاملون في وحدات الخدمة المدنية

24438



86%

العمانيون العاملون في وحدات الخدمة المدنية

154520

- وزارة الخدمة المدنية (2016) إحصاء موظفي الخدمة المدنية 30 / 6/ 2016



القوى العاملة الوطنية حسب المجموعات

القوى العاملة الوطنية حسب النشاط الاقتصادي

العمانيون العاملون في القطاع الخاص والمسجلون في هيئة التأمينات الاجتماعية شهر مارس ٢٠١٧

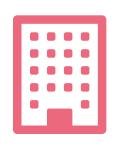
(53,714)



تأتي المهن الكتابية في المرتبة الأولى من حيث عدد العمانيين العاملين في القطاع الخاص

(56,681)

أكبر عدد من القوى العاملة الوطنية في القطاع الخاص تعمل في نشاط الإنشاءات



(235,725) عاملاً وعاملة



القوى العاملة الوطنية حسب فئة الأجور

(77,843)

أقل من 400)



يتركز العدد الأكبر في أقل فئة للأجور الواقعة بين (325القوى العاملة الوطنية حسب المحافظة

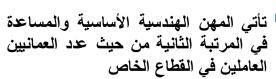
(77,094)



يتركز معظم العمانيين العاملين في القطاع الخاص في محافظة مسقط

القوى العاملة الوطنية حسب المجموعات المهنية

(52,276)







#### القوى العاملة الوافدة حسب القطاع

إجمالي عدد الوافدين العاملين في السلطنة في مارس 2017م





(287,808)

القطاع العائلي

(60,146)

القطاع الحكومي

(1,511,642)

يتركز العدد الأكبر في القطاع الخاص

(1,859,596)عاملا وعاملة القطاع الخاص



القوى العاملة الوافدة حسب النشاط الاقتصادي

القوى العاملة الوافدة حسب المحافظة

(838,802)

حسب المهن يتركز أكبر عدد في المهن الهندسية الأساسية والمساعدة

القوى العاملة الوافدة حسب المجموعات المهنية



(642,670)

أكبر عدد من القوى العاملة تعمل في نشاط الإنشاءات



(824,251)

يعمل العد الأكبر من الوافدين في محافظة مسقط





❖ مقارنة بين إجمالي أعداد العمانيين الباحثين عن عمل والوافدين العاملين بالسلطنة لشهر مارس 2017م

1,859,596 الوافدون العاملون بالسلطنة

(287,8

(287,808)

القطاع العائلي

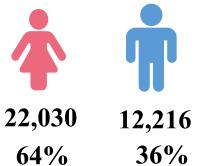
(60,146)

القطاع الحكومي

(1,511,642)

القطاع الخاص

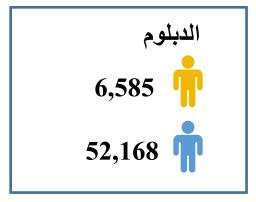
34,246 العمانيون الباحثون عن عمل النشطون





مقارنة بين أعداد العمانيين الباحثين عن عمل والوافدين العاملين بالسلطنة حسب المؤهل التعليمي في شهرمارس 2017م

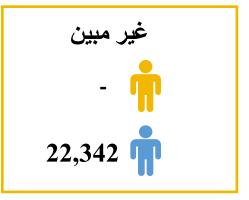
الجامعي 12,904 أأ 92,942 أأ









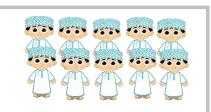








الإجمالي 25943



العمانيون الباحثون عن عمل من حملة الدبلوم الجامعي فأعلى موزعون حسب التخصص الرئيسي

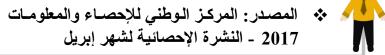
 المصدر: الهيئة العامة لسجل القوى العاملة (إبريل 2017م)



الصحة	الزراعة والحراجة ومصاند الأسماك والبيطرة وحماية البيئة	العلوم الفيزيائية والعلوم الحياتية والصناعات التحويلية	وخدمات النقل	والبرنامج التعليمي لذوي الإعاقة والعلوم الاجتماعية والصحافة	والحوسبة والرياضيات والإحصاء	التجارة وإدارة الأعمال والإدارة العامة	· ·
932	238	1258	392	5337	6258	6271	5248





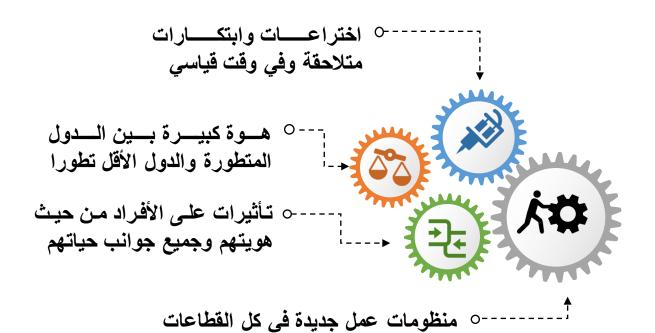




العمليات الصناعية والكيميائية والصناعات الغذائية	## <b>3 3 3 3</b>	الخدمات	مهن البيع	المهن الكتابية	الفنيون في المواضيع العلمية والفنية والإنسانية	المواضيع العلمية	-	المهن الهندسية الأساسية والمساعد
133,481	96,860	454,942	94,958	2,443	59,350	81,614	37,000	838,802



#### الثورة الصناعية الرابعة وأثرها على التعليم والتشغيل



الذكاء الاصطناعي والابتكار القائم على دمج بين الأنظمة الرقمية والفيزيائية والبيولوجية

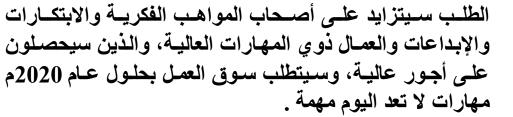


تهدف إلى عالم متنوع ونظيف وآمن وصحي وعادل (رفاهية الإنسان)





#### الثورة الصناعية الرابعة وأثرها على التعليم والتشغيل



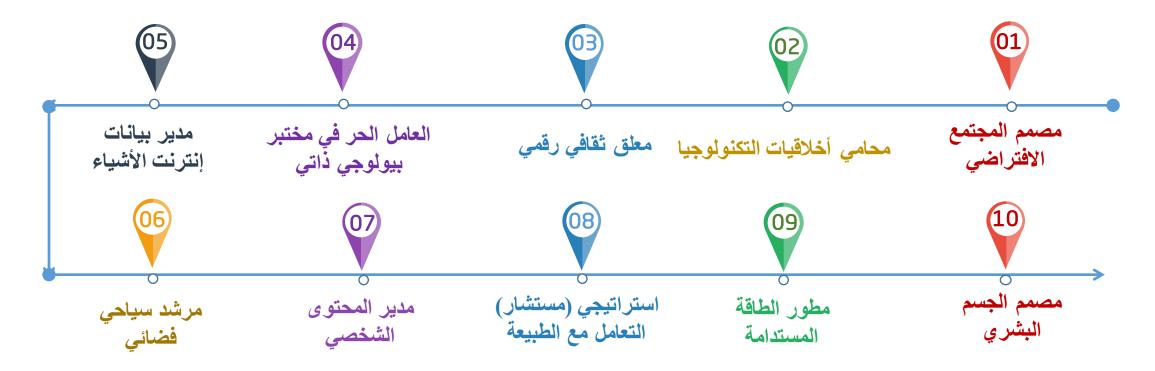


%65% من الأطفال الذين يلتحقون بالمدارس اليوم سيعملون في وظائف جديدة لم تظهر بعد .



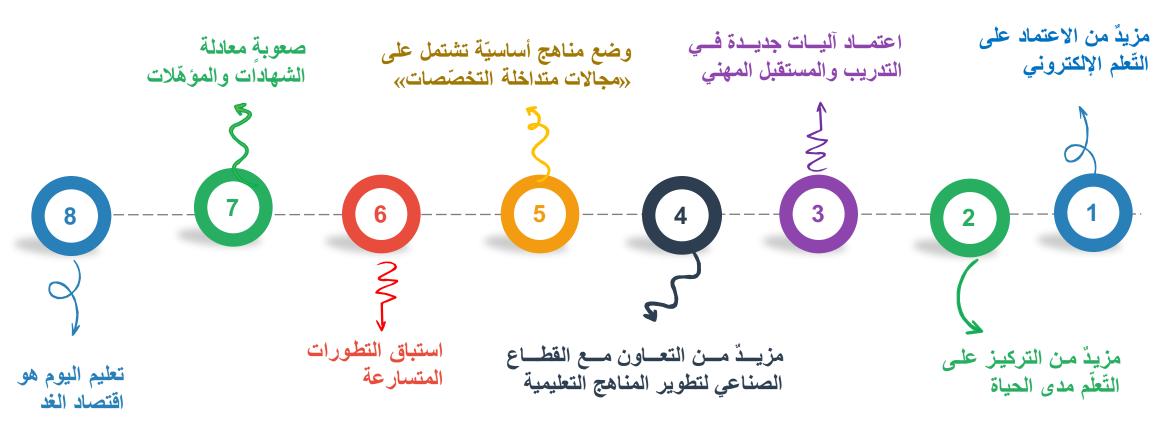


#### أبرز وظائف المستقبل





## الثّورة الصناعيّة الرّابعة الأثر على التعليم





#### أبرز مهارات المستقبل

05

حل المشاكل المركبة

04

التفكير الناقد

03

الإبداع

02

إدارة الأفراد

01

التنسيق مع الآخرين

10

الذكاء العاطفي

09

حسن التصرف

08

كفاءة تقديم الخدمة

07

التفاوض

06

المرونة المعرفية